



Skolebestyrelsesmøde

Dag og år	19. juni 2024
Kl.	Kl. 18.00 – 20.30
Sted	Kantinen og Makerspace
Mødeleder	Sara Pilgaard Bundgaard
Fraværende:	Elevrepræsentanterne.

Vi starter mødet med at spise sammen. Allan har noget grill på programmet. Herunder afsked med Merete og velkommen til Lisbeth.

Dagsorden:

1. Den nye bestyrelse vælger formand og næstformand.

Sara Pilgaard Bundgaard blev valgt som skolebestyrelsesformand. Jesper Dam Larsen blev valgt som næstformand.

Mette Schou blev valgt til at repræsentere AKT-klasserne.

2. Siden sidst (ca. 20 min.)

Pernille orienterer om aktuelle emner

- Udlevering af skoleplanen
 - orientering om det kommende skoleårs fokuspunkter
 - status den praktiske klasse
 - børnesynsarbejdet
- Opfølgning på mødet med klasserådene – køreplan for overgange.

Referat

Skoleplanen blev udleveret og afdelingslederne og Pernille orienterede om planens opbygning og de tre indsatsområder, der er valgt for det kommende skoleår:

- Arbejdet med at implementere skolens fælles børnesyn.
- Fællesskaber – hvordan kan vi på skolen arbejde videre med at alle børn skal føle sig som en del af et fællesskab?
- PBL – hvordan arbejder vi videre med at skabe en skole, hvor der arbejdes eksperimenterende og kreativt med autentiske problemstillinger. Det særlige fokus i det kommende skoleår er: Elevinddragelse/medbestemmelse.





Den praktiske klasse på 9. årgang har p.t. 3 tilmeldte drenge og 6 tilmeldte piger. Men der er flere på vej, og vi glæder os til at komme i gang med arbejdet og håber, at det lykkes at skabe et meningsfuldt tilbud til de elever, der vil gå på holdet.

Som opfølgning på mødet med klasserådene er der på skolen arbejdet med at formulere en køreplan for overgangen fra et skoleår til et andet, så der er mere tydelighed omkring, hvad der sker hvornår, og hvem der gør hvad.

Køreplanen er færdig og klar til det nye skoleår.

For indeværende skoleår er det aftalt, at alle klasser får skemaer senest fredag den 21/6.

Skemaerne skal være letlæselige, og der skal være billeder af lærerne.

3. Meddelelser/orientering (ca. 10 min.)

- Formand:
- Elever
- Andre

Referat

Formanden orienterede om, at der er røre i hele landet omkring tildeling af økonomi til skolerne. Flere steder har skolebestyrelserne nægtet at godkende budgetterne.

Bestyrelsen vil følge udviklingen og Sara vil evt. tage initiativ til at mødes med de øvrige bestyrelser i kommune, hvis der i Jammerbugt Kommune besluttet yderligere besparelser.

Daniel orienterede på vegne af eleverne om, at der har været afholdt en meget vellykket skolefest for eleverne i 7. og 8. klasse.

Eleverne samarbejder i øjeblikket med Allan om at få udviklet et bestillingssystem til kantinen, så eleverne ikke oplever ikke at kunne få den mad, de gerne vil have.

4. Drøftelse omkring lektier (ca. 30 min.)

Skolebestyrelsen drøftede i forbindelse med indførelsen af længere skoledage, hvorvidt eleverne skal have lektier for eller ej, og hvordan man kunne tilrettelægge lektielæsning på skolen.

Skoledagene er nu igen blevet kortere, og der er brug for en drøftelse af, hvordan holdningen til lektier er fremadrettet.

Vedlagt lidt information om lektier og hvad de kan og ikke kan.

Skolebestyrelsen drøfter: Skal Fjerritslev Skole være en lektiefri skole?

Drøftelsen skal give input til medarbejdernes drøftelser i uge 27 og 32.

Bilag: "Hvad er lektier, og hvornår virker de?" – lidt indscannede artikler om lektier.

Referat

Bestyrelsen drøftede med udgangspunkt i det udsendt bilag hvorvidt eleverne skal have lektier for, og hvordan.

Forskellige udsagn fra drøftelsen:

- Det kan være godt med lektier, fordi det også giver forældrene mulighed for at følge med i skolearbejdet. Det giver en forbindelse til skolen og børnenes hverdag her.



- Forældre vil gerne hjælpe med lektier, men det skal være konkret og tydeligt, hvad man skal.
- Hvis man som forældre ikke ved, hvad ens barn laver i skolen, kan man heller ikke støtte op om hverken barn eller skole. Det bliver på den måde også diffust hvad ens rolle som forældre er til skole-/hjem samtalerne.
- Det er godt at eleverne lærer disciplin og ansvar – at de får en rutine omkring skolearbejdet og lektierne.
- Vi gør børnene en bjørnetjeneste ved ikke at give dem lektier for. De skal vide, at man i et arbejdsliv skal øve og opøve forskellige kompetencer, der kræver en indsats.
- Lektierne skal være konkrete og meningsfulde.
- Lektierne skal i et vist omfang være differentierede.
- Lektierne skal være træningsfokuserede – man kan ikke lære nyt stof derhjemme.
- Der skal være kontinuitet i lektiearbejdet. Det er svært, hvis man har lange perioder uden lektier afløst af andre perioder med mange lektier.
- Forældrene oplever, at deres børn siger, at de har lavet alle deres lektier i skolen. Hvordan kan man vide, om det er rigtigt?
- Vi skal være opmærksomme på den sociale slagside, og hvordan vi kan mindske den. Men der skal også være opmærksomhed på, at der er elever, der trænger til at blive udfordret og sagtens kan have lektier for hjemme.
- Der skal være opmærksomhed på, hvordan der følges op i skolen på de lektier, eleverne har lavet hjemme.

Lektier er et oplagt emne til drøftelse på forældremøder.

5. Skolebestyrelsens deltagelse i de første forældremøder (ca. 10 min.)

Skolebestyrelsen er enige om, at det er en god ide, at bestyrelsesmedlemmerne på skift deltager i de første forældremøder i:

- AKT
- 0.klasse
- 1. klasse
- 7. klasse

Bestyrelsen aftaler, hvem der gør hvad.

Referat

- AKT – Mette deltager. Det vil være godt, hvis møderne lå den samme dag.
- 0.klasse – Lisbeth deltager.
- 1. klasse – udgår. Der har været deltagelse fra bestyrelsen i 0.klasse.
- 7. klasse – Sara deltager.

Der fortælles lidt om bestyrelsens arbejde og taler ind i, hvordan bestyrelsens arbejde er relevant for den konkrete årgang.

Der medbringes et enkelt slide med billeder af bestyrelsen.

Det er en god ide, at man bliver til hele mødet, så man oplever, hvad forældrene er optaget af og også er til rådighed for efterfølgende spørgsmål og/eller forslag.

6. Skolebestyrelsesmøder skoleåret 2024/25 (ca. 10 min.)

Forslag til bestyrelsens mødeplan for det kommende skoleår.

Skolens ønske er, at vi fastholder mødetidspunktet til kl. 18.00 – eller hvis muligt kl. 17.00.



Hvis det kan flyttes tilbage til tirsdag, passer det med skolens øvrige møder. Ellers fastholder vi onsdag.

- Tirsdag den 13/8 eller onsdag den 14/8
- Tirsdag den 10/9 eller onsdag den 11/9
- Tirsdag den 8/10 eller onsdag den 9/10
- Tirsdag den 12/11 eller onsdag den 13/11
- Tirsdag den 10/12 eller onsdag den 11/12
- Tirsdag den 14/1 eller onsdag den 15/1
- Tirsdag den 11/2 eller onsdag den 12/2
- Tirsdag den 11/3 eller onsdag den 12/3
- Tirsdag den 8/4 eller onsdag den 9/4
- Tirsdag den 13/5 eller onsdag den 14/5
- Tirsdag den 10/6 eller onsdag den 11/6

Referat

Mødedagen fastholdes til onsdag og møderne starter kl. 18.00.

Hvis der er forslag til ændringer i mødedag, er det vigtigt, at dette gøres i god tid – f.eks. i februar.

Møderne ligger:

- Onsdag den 14/8 2024 kl. 18.00 – Pernille deltager.
- Onsdag den 11/9 2024 kl. 18.00 – Søren deltager.
- Onsdag den 9/10 2024 kl. 18.00 – forhåbentlig deltager ny skoleleder
- Onsdag den 13/11 2024 kl. 18.00
- Onsdag den 11/12 2024 kl. 18.00
- Onsdag den 15/1 2025 kl. 18.00
- Onsdag den 12/2 2025 kl. 18.00
- Onsdag den 12/3 2025 kl. 18.00
- Onsdag den 9/4 2025 kl. 18.00
- Onsdag den 14/5 2025 kl. 18.00
- Onsdag den 11/6 2025 kl. 18.00

6. Evt. (ca. 10 min)

Ingen punkter under evt.

Alle ønskes en god sommer



14/8 - 24
Søren P. Benford
Pernille Larsen
Lisebeth Hellegaard
Susan Larsen
Mads Jensen
Lisebeth Hellegaard
Susan Larsen
David G. Bjerg