Trivsel er et fælles ansvar

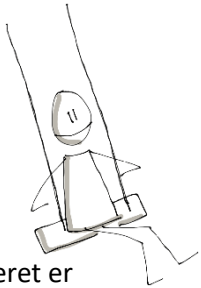
TITs folder til lærere og pædagoger

August 2025



JAMMERBUGT KOMMUNE

Tidlig forebyggende indsats

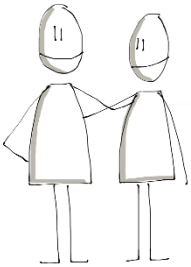


Flere og flere elever i de danske skoler mistrives, og skolefraværet er foruroligende højt. Skoler, forældre og elever føler sig magtesløse, og der er mere end nogensinde brug for et fokus på, hvilke problemstillinger og udfordringer, der gør sig gældende i forhold til mistrivsel og skolefravær. Vi ved, at skolegang og uddannelse er afgørende for børn og unges muligheder på sigt, og fravær har dermed betydning for, hvor meget børn lærer, og om de gennemfører en ungdomsuddannelse. Skolefravær er tillige en risikofaktor ift. sociale, økonomiske og psykiatriske problemstillinger senere i livet.

På den baggrund har Jammerbugt kommune valgt at styrke trivselsindsatsen ved at sætte fokus på at nedbringe begyndende og bekymrende mistrivsel og skolefravær. Et tværfagligt team skal understøtte en tidlig indsats med gode konstruktive tværfaglige løsninger, der sikrer eleven en tryg og stabil skolegang.

Tilbage I Trivsel (TIT) skal specifikt arbejde med den tidlige og forebyggende indsats. Børn der er har højt skolefravær, er derfor ikke i målgruppen for TIT. Disse børn henvises fortsat til kommunens øvrige indsatser og tilbud.

Der vil være fokus på begyndende og bekymrende mistrivsel og evt. mønstre i fravær. Et forløb med teamet er en tværfaglig helhedsorienteret indsats, hvor både elev, forældre og skole får rådgivning, vejledning og sparring. TIT er tovholder og koordinerer skolens og hjemmets indsatser.



Når man ønsker at forebygge mistrivsel og skolefravær, er det vigtigt, at teamet omkring klassen arbejder kontinuerligt og systematisk med klassefællesskabet, skole-hjem-samarbejdet og elev-inddragelse. Dette gøres bl.a. ved at sikre:









Børns Vilkår, 2023

Med udgangspunkt i en grundlæggende forståelse af, at alle børn gør det, så godt de kan, arbejdes ud fra en helhedsorienteret forståelse af fravær, hvor fravær håndteres som barnets løsning på et problem. Det betyder, at skolen skal være nysgerrig på barnets ”gode grunde”, når det viser tegn på begyndende mistrivsel og fravær. Barnet mærker og reagerer på nogle ting, som er problematiske (for barnet). Det er derfor vigtigt, at der lyttes til barnets perspektiv for at forstå mistrivslen, og at barnet inddrages i mulige løsninger. Det er altid skolen, der skal tage det professionelle ansvar for dette.

Hvad gør jeg, når jeg er bekymret for en elev?



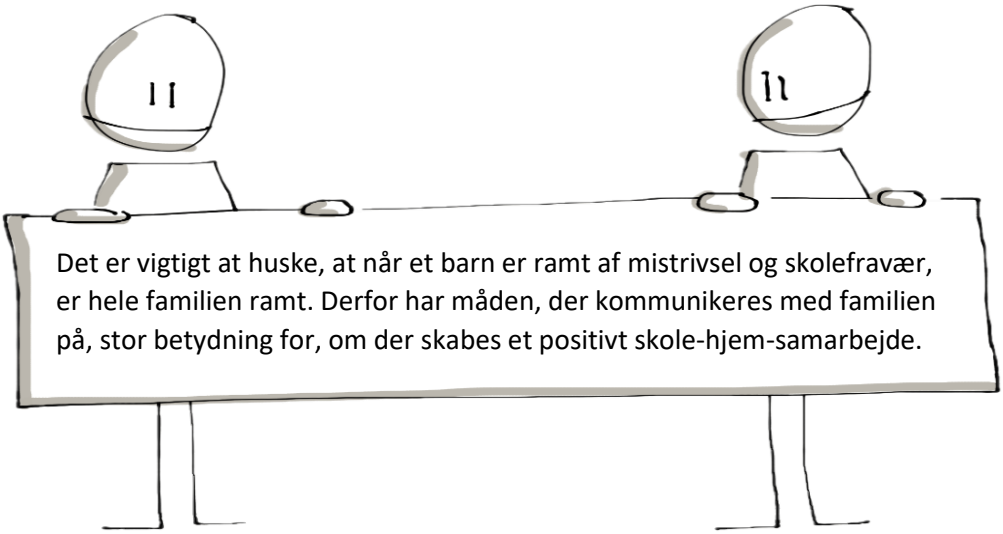
Oplever du tidlige tegn på mistrivsel eller begyndende og bekymrende fravær hos en elev, skal du handle hurtigt. I samarbejde med forældrene, skal du være nysgerrig på det sammensatte problem, som eleven står med. Oftest vil forældrene se tegnene først, og det er derfor vigtigt at reagere på forældrenes bekymringer – også selvom I ikke ser de samme tegn i skolen. Det er aldrig en god strategi at se tiden an, når det handler om begyndende og bekymrende mistrivsel og skolefravær.

Som klasseteam skal I være særligt opmærksomme på mistrivsel og tidlige tegn på, at en elev kan være ved at udvikle begyndende og bekymrende fravær. Disse tegn kan bl.a. være:

- Tab af tilhørsforhold til kammerater, klassefællesskabet, lærere m.v.
- Tab af faglige kompetencer eller selvværd
- Frustration ved deltagelse
- Ængstelighed, træthed eller tristhed
- At eleven reagerer ved skift, f.eks. vikarer, lærere, klasse, ny matrikel eller ved overgange
- Fraværsmønster (dage, fag, lærere, gruppearbejde, efter ferier, skift fra mor til far, osv.)
- Kommer for sent/går hjem før tid
- Små ændringer i adfærd

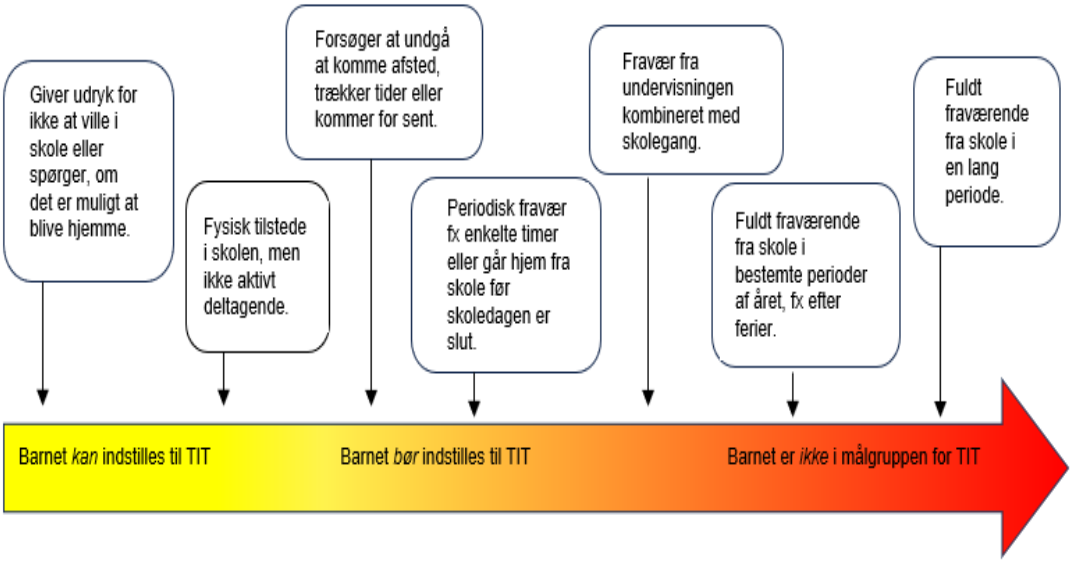
Selvom en elev møder fysisk op i skole, skal der være en opmærksomhed på, om eleven mentalt tjekker ud – både ift. undervisningen og fællesskabet. Sygdomsfravær og lovligt fravær kan også være bekymrende tegn på mistrivsel. Derfor skal dette indgå i vurderingen af, om elevens samlede fysiske og psykiske mistrivsel og fravær er bekymrende.

Oplever du tegn på begyndende og bekymrende mistrivsel og fravær, er det vigtigt, at du gør din leder opmærksom på dette. Det er skolens ledelse, som kan indstille til TIT.



Det er vigtigt at huske, at når et barn er ramt af mistrivsel og skolefravær, er hele familien ramt. Derfor har måden, der kommunikeres med familien på, stor betydning for, om der skabes et positivt skole-hjem-samarbejde.

Målgruppe for TIT:



Hvem er TIT, og hvordan ser et forløb ud?

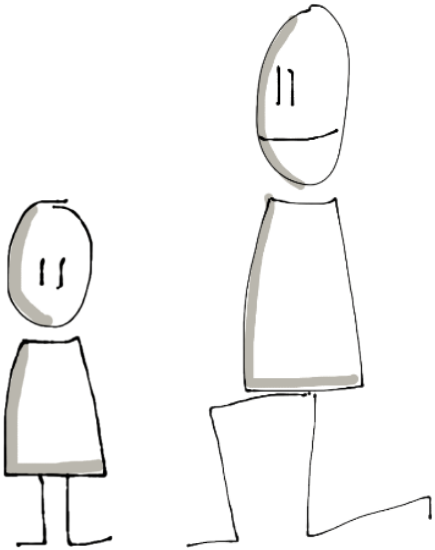
Vi er et tværfagligt team, der specifikt arbejder med tidlig indsats i forhold til begyndende og bekymrende mistrivsel og fravær på alle folkeskoler i Jammerbugt Kommune.



1.	**Indsatser på skolen INDEN TIT involveres:** Inden der laves indstilling til TIT, skal der have været afprøvet forebyggende tiltag på skolen i dialog med forældrene og med barnets perspektiv. Det kan fx være: • arbejde med stærke klassefællesskaber og trygge og inspirerende læringsmiljøer • relationen mellem børn og voksne (arbejde med tone og sprogbrug i klassen, relations cirkel, snak/forløb om SoMe m.m.) • en mere individuel indsats med eleven f.eks. trivselssamtaler med barnet for at få barnets perspektiv, en klassekammerat at følges med i skole, sidemakker, placering i klassen m.m.
2.	**Indstilling til TIT** Skoleledelsen skal, i samarbejde med og med samtykke fra forældrene, indstille til TIT. TIT vurderer om eleven er i målgruppen.
3.	**Afdækning** TIT afdækker problematikken via samtaler med elev og forældre i hjemmet, klasseteam og eventuelt andre relevante aktører.
4.	**Opstartsmøde** TIT afholder opstartsmøde med deltagelse af elev, forældre, klasseteam, evt. skoleledelse og andre aktører. På mødet fremlægger TIT resultaterne fra afdækningen og der laves i



	samarbejde aftaler og fokuspunkter. Formålet er, at der bliver skabt en fælles forståelse af problematikken.
5.	**Tre måneders forløb med TIT** Opstartsmødet er starten på et 3 måneders forløb med TIT. TIT er tovholder og koordinerer den tværfaglige indsats og vejleder familien og skolen i deres indsatser. Hvis der er behov, kan der løbende afholdes statusmøder.
6.	**Afsluttende møde** På det afsluttende møde lægges en plan for, hvad der skal arbejdes videre med, og TIT kommer med anbefalinger til det videre arbejde. Efter endt forløb udarbejder TIT en vedligeholdelsesplan med aftaler og fokuspunkter.



Kontakt

Hvis I er i tvivl om, hvorvidt TIT skal inddrages i en konkret problemstilling, kan I altid kontakte teamet og få sparring og vejledning.

Det er skolens ledelse, der kan indstille til TIT



Trivselskonsulent

Socialrådgiver

Anne Grethe Thomsen
Tlf.: 41 91 23 36
Mail: agq@jammerbugt.dk



Trivselskonsulent

Lærer

Helle Møller
Tlf. 41 91 23 19
Mail: hml@jammerbugt.dk