



## Princip for dialog mellem skole og hjem om elevens udbytte af undervisningen

### Formål

For at skole og hjem sammen kan bidrage til barnets læring, udvikling og trivsel, skal der være en dialog mellem skole og hjem om elevens udbytte af undervisningen.

Forældrene skal løbende orienteres om skolens syn på deres barns faglige, personlige og trivselsmæssige udvikling.

### Mål

- Orienteringen gives i væsentlig grad igennem skole-/hjem samtaler og elevplaner.
- Det er væsentligt, at orienteringen både omhandler positive fremskridt og forhold, hvor der ønskes indsats og fremgang, således at skole og hjem sammen kan løse evt. faglige og trivselsmæssige udfordringer.
- Skole-hjem samtalerne foregår som en dialog mellem skole og hjem.
- Elevplanerne beskriver mål, status og opfølgning på arbejdet.
- Resultatet af nationale test, karakterbladet for elever i 8. og 9. klasse samt uddannelsesparathedsvurderinger sendes skriftligt til forældrene. Såvel personale som forældre er opmærksomme på, om test og vurderinger giver et retvisende billede af barnet. Hvis ikke dette er tilfældet følges op med en samtale.

### Skolens ansvar

- Løbende – og mindst to gange om året - at give forældrene viden om barnets faglige, personlige, sociale og trivselsmæssige udvikling. Dette gøres skriftligt, og der skal gives information om alle fag.
- At give forældrene en viden om, hvordan de i hjemmet kan støtte deres barns udvikling.
- At tilstræbe at elevplanerne giver et opdateret billede af barnets trivsel, faglige udbytte samt personlige og sociale udvikling.
- At indholdet i elevplanen også bygger på samtaler med eleven.

### Forældrenes ansvar

- At have en løbende dialog med deres barn om barnets mål og om udbyttet af undervisningen.
- Efter bedste evne at følge op på indgåede aftaler om, hvordan de skal støtte deres barns trivsel, læring og udvikling.
- At holde sig orienteret om indholdet i elevplaner og om testresultater og øvrige vurderinger.



## Formelle rammer

### Folkeskoleloven

**§13.** Eleverne og forældrene skal regelmæssigt underrette om lærernes og evt. skolens ledes syn på elevernes udbytte af skolegangen. Forældrene skal underrettes skriftligt om resultaterne af test.

*Stk. 2.* Som led i undervisningen skal der løbende foretages evaluering af elevernes udbytte heraf, herunder af elevens tilegnelse af kundskaber og færdigheder i fag og emner set i forhold til kompetencemål og opmærksomhedspunkter. Evalueringen skal danne grundlag for vejledning af den enkelte elev og for den videre planlægning og tilrettelæggelse af undervisningen og for underretning af forældrene om elevens udbytte af undervisningen.

**§44, stk. 2.** Skolebestyrelsen fastsætter principper for skolens virksomhed, herunder om  
5) underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen.

**Vedtaget i skolebestyrelsen den 16/6 2021**