



Princip for dannelse af klasser på Fjerritslev Skole

Formål	Formålet med nærværende princip er at skabe ensartede og synlige rammer for klassedannelsen på Fjerritslev Skole, så der opnås størst mulig tryghed for elever og forældre.
Mål	At alle årgange består af klasser, der fungerer godt fagligt og socialt, så der skabes det bedst mulige fundament for trivsel og læring.
Skolens ansvar	<p>På Fjerritslev Skole bliver der dannet nye klasser i børnehaveklassen, i forbindelse med overgangen fra 6. til 7. klasse, og hvis der er klasser, der skal lægges sammen som følge af elevtallet på årgangen.</p> <p>Enhver ny klassedannelse er en unik situation – ikke to forløb er ens og vil altid skulle foregå efter en helhedsvurdering, foretaget af skolens ledelse, lærere og pædagoger.</p> <p>Det er skolens ledelse, lærere og evt. pædagoger, der fordeler eleverne i klasserne. Fordelingen sker ud fra nedenstående principper (i en ikke prioriteret rækkefølge):</p> <ul style="list-style-type: none">• Kendskab til elevernes venskaber og sociale relationer.• Kendskab til de enkelte elever og deres faglige niveau.• Jævne klassestørrelser.• Jævn fordeling af drenge og piger.• Jævn fordeling af elever med særlige faglige og/eller sociale behov.• Forældreønsker til samling/adskillelse af tvillinger.• Andre sociale, faglige og/eller pædagogiske overvejelser.
Forældrenes ansvar	<p>Det er forældrenes ansvar under hensyn til børnenes trivsel at bakke op om den besluttede klassedannelse.</p> <p>Kommunikationen mellem skole og hjem omkring klassedannelsesprocessen sker i første omgang mellem forældre og kontaktlærer.</p> <p>Hvis en elev igennem længere tid ikke trives i den nydannede klasse, kontaktes kontaktlæreren, og forældrene inviteres til et møde med repræsentanter fra teamet omkring klassen og skolens ledelse om dette.</p>



Skolebestyrelsens ansvar

Skolebestyrelsen vil holde sig orienteret om evt. classesammenlægninger og medvirke til, at der sker en opfølgning på alle forløb og erfaringer herfra.

Opfølgning på princippet sker når skolebestyrelsen ønsker det, dog mindst hvert andet år.

Formelle rammer

Folkeskoleloven §25

Stk. 1 Skolen deles i klasser efter antallet af elever, jf. §17, stk. 1

Stk. 2 ... den endelige klassesdannelse skal findes sted senest ved udgangen af børnehaveklassen.

§17, stk. 1

Elevtallet i grundskolens klasser må normalt ikke ved skoleårets begyndelse overstige 28. Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal i grundskolens klasser, dog ikke over 30.

Folkeskoleloven § 45, stk. 2

Skolelederen leder og fordeler arbejdet mellem skolens ansatte og træffer alle konkrete beslutninger vedrørende skolens elever. Lederens konkrete beslutninger vedrørende skolens elever inden for de mål og rammer og principper, som kommunalbestyrelsen henholdsvis skolebestyrelsen har fastsat, kan ikke behandles af kommunalbestyrelsen.

Revideret i skolebestyrelsen 25/5 2022