Fjerritslev Skoles mål- og indholdsbeskrivelse for skole- og fritidsordningen

Indledning

Denne mål- og indholdsbeskrivelse er udarbejdet i samarbejde med personalet i skole- og fritidsordningen (SFO) på Fjerritslev Skole. Dokumentet skal give forældre, politikere og øvrige interessenter et indblik i SFO'ens daglige arbejde, herunder den pædagogiske og didaktiske tilgang til fritidspædagogikken. Formålet er samtidig at tydeliggøre, hvordan SFO'en tager udgangspunkt i Fjerritslev Skoles værdigrundlag og skoleudviklingsplan.

Jammerbugt Kommunes folkeskoler består af en undervisnings- og en fritidsdel, som i et helhedssyn på barnet samarbejder om at styrke læring, trivsel og alsidig udvikling. I SFO'en tilrettelægges pædagogiske læringsmiljøer, hvor børnefællesskaber, leg, relationer og deltagelsesmuligheder danner grundlag for børnenes udvikling.

Det pædagogiske personale arbejder med udgangspunkt i fritidspædagogikken samt forståelsen af, hvordan børn udvikler sig gennem deltagelse i meningsfulde fællesskaber, medbestemmelse og samskabende processer. Gennem legende aktiviteter, guidet deltagelse og åbne undersøgende praksisser skabes der zone for nærmeste udvikling, hvor børnene kan afprøve nye handlemåder med støtte fra både voksne og jævnaldrende.

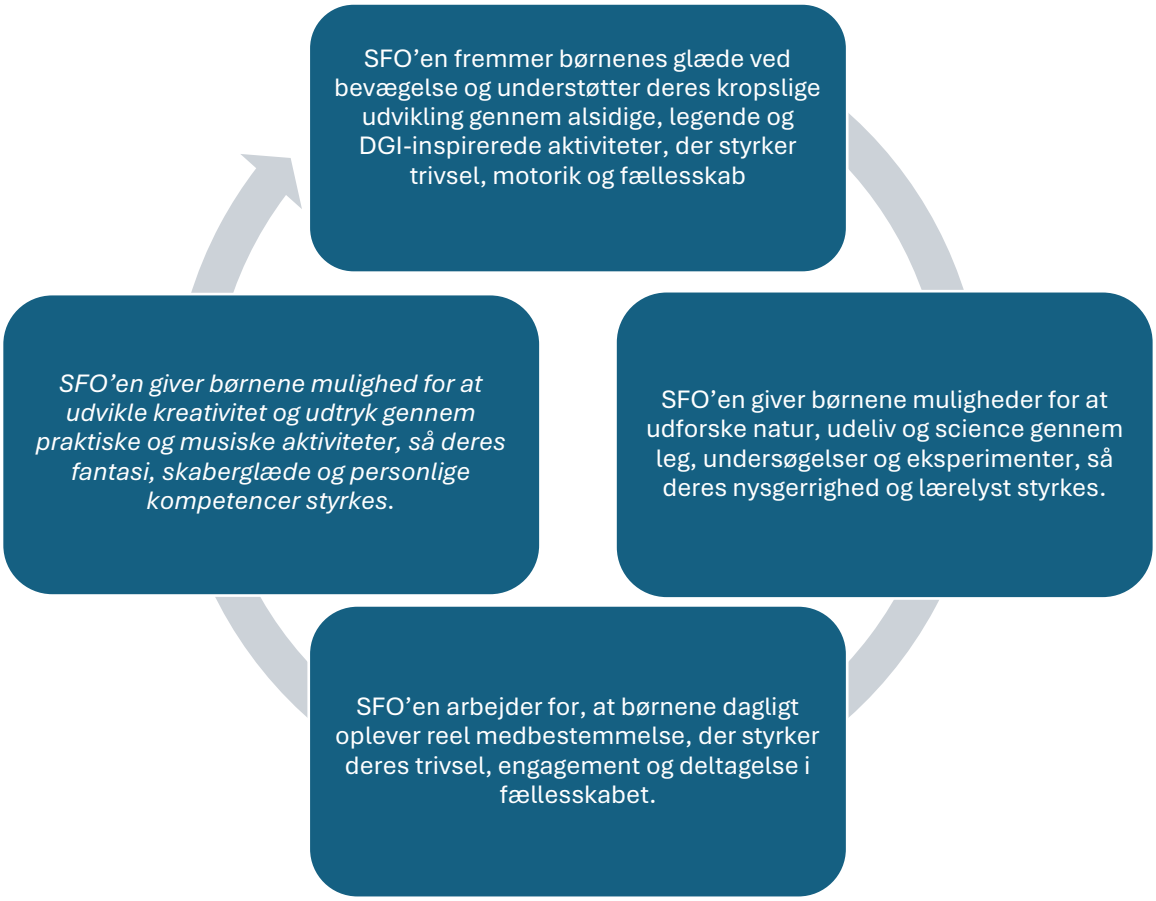
SFO'ens mål er at etablere et pædagogisk miljø, der er både er lærende og legende, og hvor legen fungerer som den primære drivkraft. Der arbejdes bevidst med at skabe fleksible, inkluderende rammer, hvor børnenes egne initiativer, spontane lege og kreative udtryk har værdi og får plads til at udfolde sig jævnfør de fokusområder, som SFO- personalet i fællesskab har valgt at fokuserer på i forhold til denne mål- og indholdsbeskrivelse.

SFO'ens personale er en integreret del af skolens daglige praksis og samarbejder på lige fod med lærerne i teamarbejdet og i den fælles udvikling omkring børnene. Personalet er organiseret, så der på hver årgang er pædagogisk personale, som både kan varetage understøttende undervisning og yde pædagogisk støtte i undervisningen.

Vi prioriterer et tæt og helhedsorienteret samarbejde mellem pædagoger og lærere. Derfor afholdes der teammøder hver anden uge, hvor der arbejdes systematisk med klassens samlede udvikling og med det enkelte barns trivsel, læring og udvikling. Samtidig vægter vi SFO'ens interne samarbejde højt, og pædagogerne mødes ligeledes ugentligt for at sikre en tydelig struktur og fælles pædagogiske rammer, som skaber overskuelighed og forudsigelighed for børnene gennem hele dagen.

Fjerritslev Skoles SFO er aldersintegreret og rummer børn fra 0. til 3. klasse samt elever fra AKT I og M. Vi har øget fokus på at fastholde vores 3 klasses elever i SFO'en. I skrivende stund har vi ca. 110 indmeldte børn. Den 7. april 2026 starter førskolegruppen, hvor 5–6-årige børn fra de omkringliggende børnehaver introduceres til skolens læringsmiljøer som en del af deres overgang til skolelivet. Derudover har forældre til børn i 4. klasse mulighed for at søge dispensation til fortsat SFO-tilbud på Fjerritslev Skole.

I Fjerritslev SFO er der fokus på følgende punkter i forhold til mål- og indholdsbeskrivelsen:



SFO'en fremmer børnenes glæde ved bevægelse og understøtter deres kropslige udvikling gennem alsidige, legende og DGI-inspirerede aktiviteter, der styrker trivsel, motorik og fællesskab.

I vores arbejde prioriterer vi bevægelse og fællesskab højt. Vi benytter både hallen og svømmehallen og samarbejder med lokale idrætsforeninger for at give børnene indsigt i forskellige sportsgrene og bevægelsesmuligheder. De voksne fungerer som rollemodeller og deltager aktivt i aktiviteterne, så vi skaber et fælles tredje og giver børnene tryghed, mod og lyst til at deltage.

I svømmehallen er fokus på at skabe sikkerhed og tillid i vandet. De voksne går med i vandet og igangsætter aktiviteter, som støtter børnenes motoriske udvikling, legefærdigheder og forståelse for sociale spilleregler. Vi ønsker at styrke børnenes mestring, selvindsigt og oplevelse af egne evner, samtidig med at de får mulighed for at prøve nye aktiviteter og udfordre sig selv.

Vi arbejder ud fra børnenes ønsker og medbestemmelse, når vi udarbejder aktivitetsplaner. Børnene bidrager selv med idéer, og vi justerer aktiviteterne, så de passer til både det enkelte barn og gruppen som helhed. Vi er opmærksomme på, at alle børn skal have mulighed for at deltage i fællesskabet på tværs af alder og køn.

I SFO'en har vi fokus på at give børnene glæde ved bevægelse gennem deres medbestemmelse og de mange idrætsfaciliteter, vi har adgang til, såsom tennisbaner, fodboldbane, hal, golfbane, boksning, svømmehal og skaterbane. Derudover har vi vores eget puderum, hvor børnene kan udfolde deres kropslige udvikling gennem leg, og vi tilbyder også børneyoga og mindfulness.

SFO'en er indrettet med rum, der støtter kreativitet og udvikling både ude og inde. Vi laver aktivitetsplaner for ugerne, så rammerne understøtter børnenes ønsker og fremmer deres trivsel. Årsplanen rummer større tilbagevendende aktiviteter som halloweenfest med bevægelsesaktiviteter, fodbolduge inspireret af DGI og vores årlige MGP-fest, hvor musik, dans og fællesskab er i centrum og afsluttes med en stor koncert.

SFO'en giver børnene muligheder for at udforske natur, udeliv og science gennem leg, undersøgelser og eksperimenter, så deres nysgerrighed og lærelyst styrkes.

I SFO'en har vi personale, der har været på kurser i science, så vi er godt klædt på til at udforske natur, udeliv og science gennem leg. SFO'ens placering tæt på både hav og skov giver os mange muligheder for at tage på ture, indsamle materialer og bruge dem kreativt. Vi har desuden et læbælte, som hører til SFO'en, hvor der bliver kravlet i træer, bygget huler og leget lege som spark til bøtten og gemmeleg. I byen ligger også en park med en sø, som vi besøger, når vejret tillader det, og her fanger børnene blandt andet salamandre.

I SFO'en har vi insektglas og net, som børnene flittigt bruger til at finde insekter – både på vores legearealer og når vi tager i skoven. I den nærliggende skov har vi også en skurvogn, som vi ofte benytter. Vi laver jævnligt bål med børnene, hvor de selv samler pinde og andet materiale i skoven. Over bålet laver vi både popcorn, pandekager og forskellige gryderetter.

Science indgår naturligt i hverdagen, f.eks. i køkkenet, når der bages – hvad sker der, når man blander mel, vand og gær? Det kan også foregå i sandkassen, når børnene eksperimenterer med sand og vand. Vi bruger vores udearealer og nærområde til at bygge huler, grave i sandkassen, gå i skoven og lede efter insekter. Vi blæser også sæbebobler, laver mudderhuller og bruger vores glidebane.

Vi præsenterer løbende forskellige emner og aktiviteter for børnene, med ønsket om, at disse skal leve videre i hverdagen.

Det er vigtigt for os at tage udgangspunkt i børnenes nysgerrighed og undren. Der skal være plads til, at aktiviteterne kan ændre retning, og processen er vigtigere end målet. Vi følger børnenes interesser og lege, og de voksne træder bevidst tilbage for at give plads til børnenes initiativer og medbestemmelse – så deres fantasi, kreativitet samt tro på egne evner og idéer kan udvikle sig.

SFO'en arbejder for, at børnene dagligt oplever reel medbestemmelse, der styrker deres trivsel, engagement og deltagelse i fællesskabet.

Vi afholder én gang om måneden børnemøder, hvor vi lytter til børnenes ønsker. Børnene kan løbende aflevere deres idéer til vores ønskesky, som hænger i SFO'en, og personalet bruger disse ønsker i planlægningen af aktivitetsplanen.

I hverdagen har børnene medbestemmelse i de aktiviteter, vi tilbyder, selvom rammerne er sat af de voksne. Der kan være planlagt en bestemt aktivitet, men inden for rammen følger vi børnenes interesser, så de oplever indflydelse og medbestemmelse.

Vores hverdagsstruktur skaber tryghed og forudsigelighed, samtidig med at der er plads til børnenes idéer, interesser og lege. Der bliver ikke stillet de samme krav i SFO'en som i skolen, og børnene oplever derfor en større grad af frihed i hverdagen. Medbestemmelse og ejerskab er centrale værdier hos os, og vores aktivitetsplan tager højde for, at vi er en integrerende SFO, hvor alle børn kan deltage på lige vilkår.

Vi lægger vægt på det præstationsfrie rum, hvor fokus flyttes fra skolens krav til en SFO-hverdag med leg, fællesskab og mulighed for at påvirke aktiviteterne. Vi taler løbende med børnene, er lyttende og justerer efter deres behov og ønsker. Vi er dagligt opmærksomme på, hvad børnene har lyst til, og vi arbejder pædagogisk med at støtte hvert enkelt barn i at opleve sig som en værdifuld del af fællesskabet.

Da vi kender børnene fra skoledelen, kan vi støtte deres individuelle behov og dele viden i personalegruppen. Vi afholder traditioner som f.eks. MGP, der styrker fællesskabet og sammenholdet. Det er vigtigt for os at tage udgangspunkt i børnenes nysgerrighed og undren, og der skal være plads til, at aktiviteter kan tage en drejning undervejs – processen er vigtigere end målet.

Vi er opmærksomme på børnenes interesser og deres lege og arbejder hele tiden for at skabe et miljø, hvor børnene har indflydelse, tryghed og mulighed for at udfolde sig.

SFO'en giver børnene mulighed for at udvikle kreativitet og udtryk gennem praktiske og musiske aktiviteter, så deres fantasi, skaberglæde og personlige kompetencer styrkes.

Vi skaber rammer for børns fantasi, kreativitet og musiske udtryk gennem en bred vifte af aktiviteter. I vores værksted tilbyder vi kreative processer som perler, klippe-klistre og maling, og i sløjdlokalet arbejder vi med træ, hvor børnene kan udfolde deres idéer og skabe egne kunstværker.

Den musiske dimension fylder også meget hos os. Vi afholder MGP, hvor sang, musik og dans er i centrum, og hvor børnene får mulighed for at udvikle sig, opbygge selvværd og finde modet til at stå frem. Derudover synger og danser vi på græsplænen, og vi benytter både skolens og SFO'ens musiklokale med de mange faciliteter, der stilles til rådighed.

Musiske elementer indgår naturligt i hverdagens aktiviteter, f.eks. når vi tegner, maler eller laver dekorationer til MGP. Vi er opmærksomme på, at børn udtrykker sig forskelligt, og vi skaber plads til alle former for kreativ udfoldelse. Musik bruger vi både til at løfte stemningen og til at skabe ro og fordybelse, f.eks. når vi arbejder i krea.

Børnene har desuden adgang til forskellige instrumenter i SFO'en, hvor de kan eksperimentere og lege med lyd. Vi har også tradition for fælles fredagssang, hvor en voksen spiller, og børnene samles om musikken. Skærmen bruger vi blandt andet til Just Dance, som både skaber bevægelse og glæde.

Samlet set bruger vi skolens musiklokale, afholder MGP-fest, danser Just Dance og giver børnene mulighed for at udvikle sig kreativt gennem vores krea-værksted—alt sammen for at styrke deres mod, fantasi og musiske udtryk.

Fjerritslev Skole og SFO-værdigrundlag.

I SFO'en tager vi udgangspunkt i Jammerbugt Kommunes fritidspædagogik, som bygger på en anerkendende og relationel tilgang. Her ser vi børn som ligeværdige mennesker med ret til deltagelse i fællesskaber, hvor alle kan bidrage og udvikle sig. Vi møder børnene med det børnesyn, at hvert barn er unikt og rummer sit eget udviklingspotentiale – et potentiale, vi skal støtte, udfordre og facilitere.

SFO'en er en central arena for børns almene dannelsesproces, hvor vi arbejder målrettet med at understøtte udviklingen af robusthed, vedholdenhed og sociale kompetencer. I tråd med Jammerbugts fritidspædagogik er det vores kerneopgave at skabe rammer, hvor leg, læring og udvikling går hånd i hånd, og hvor børn oplever sig som betydningsfulde aktører i fællesskabet.

Vores målsætning er, at alle børn skal føle sig trygge. Tryghed er fundamentet for, at børn tør engagere sig i børnefællesskabet, indgå i relationer og tage ansvar – både for sig selv og for andre.

Legen som det bærende element

I Fjerritslev Skoles SFO arbejder vi hver dag med at omsætte Jammerbugt Kommunes fritidspædagogik til konkret pædagogisk praksis. Det gør vi ved at skabe rammer, hvor børnene kan deltage i meningsfulde lege og aktiviteter, der styrker deres sociale, personlige og følelsesmæssige udvikling.

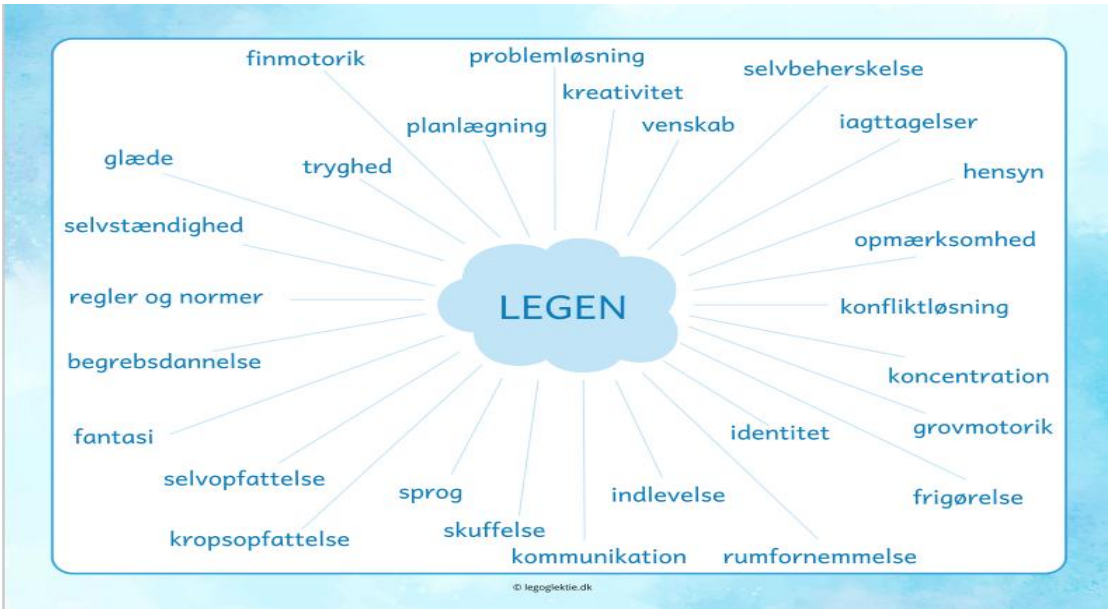
Gennem nærværende voksne får børnene mulighed for at indgå i forpligtende fællesskaber, hvor de øver omsorg, empati og samarbejde, og hvor vi som voksne understøtter dem i at udvikle hensigtsmæssige strategier. Vores arbejde bygger på en anerkendende og relationel tilgang, hvor vi aktivt guider børnene i at lykkes i deres relationer – både i den frie leg og i guidede situationer.

Legen er omdrejningspunktet i SFO'ens fritidspædagogik. Derfor prioriterer vi, at børnene har mulighed for at følge deres egen nysgerrighed, skabe lege på egne præmisser og afprøve deres idéer. For at understøtte dette er personalet organiseret, så der altid er en voksen til stede, der kan hjælpe børnene med at sætte legen i gang, finde materialer eller støtte dem i at udvide deres leg sammen med andre. På den måde sikrer vi, at både spontanitet, fantasi og børnenes egne initiativer kan udfolde sig.

Sideløbende med den frie leg tilbyder vi dagligt frivillige voksenstyrede aktiviteter, der giver børnene mulighed for at afprøve nye færdigheder, fordybe sig i kreative projekter eller deltage i fælles oplevelser. De voksenstyrede aktiviteter bygger på fritidspædagogikkens princip om læring gennem deltagelse, hvor børnene selv vælger til ud fra lyst og motivation.

På den måde skaber vi en SFO, hvor fritidspædagogikken ikke blot er et grundlag, men en levende del af hverdagen – en praksis, der hver dag giver børn mulighed for trivsel, deltagelse og udvikling på egne præmisser gennem legen.

[1]



[1] www.legoglektier.dk

Den videre proces.

Denne mål- og indholdsbeskrivelse revideres hvert anden år, hvor personalet evaluerer respektive temaer. Herefter foreligges mål- og indholdsbeskrivelsen til godkendelse ved skolens forældrebestyrelse.