# Skolebestyrelsesm

Fjerritslev Skole

| | |
|---|---|
| Dag og år | 07.10.2026 |
| KL. | 17.00 – 19.30 |
| Sted | Fjerritslev skole- Makerspace lokalet |
| Referent | Camilla Værum |
| Formand | Sara Bundgaard |
| Fraværende: | Lisbeth, |

| **Dagsorden** | **Tid** | **Orientering – drøftelse – sparring – feedback – beslutning – intention** | **Referat / handling** **Referatet godkendes løbende på mødet punkt for punkt** |
|---|---|---|---|
| 1. Velkommen Nyt fra ledelsen<br>- Åben skole<br>- Skoleboden har 15 års jubilæum<br><br>Vi spiser dagens menu under dette punkt | 17.00-17.10 | **Orientering**<br><br>**Intention** – informere om det der rør sig | Gode tilbud i kantinen pga 15-års jubilæum. Vi nyder at have kantinen. Der arbejdes på at andre elever kan købe dagens menu. Pt bliver der lagt væk på kvalitet i produkterne. Det er den eneste kantine på skoleområdet med egen produktion<br><br>Åben Skole – god stemning, god tilslutning. Der arbejdes nu frem mod næste års Åben Skole, som finder sted torsdag i uge 38. Her vil vi gerne have lokalområdet med ind.<br>Der opfordres til, at alle melder ind, hvis de har gode ideer eller kontakter.<br><br>(Tog fra By Night, handelstandsforeningen, Gymnasiet) |
| 2. Nyt fra Formanden og nyt fra eleverne | 17.10- 17.20 | **Orientering**<br><br>**Intention** – informere om det der rør sig | **Elevrådet**<br>Møde i sidste uge.<br>Ønske om sodavand i kantinen. Men kan se, at det er svært ifht sukkerpolitik osv.<br>Mobiler ønskes i pauserne. Der er talt om lovgivningen på området.<br>8. årgang vil gerne købe skolemad i kantinen. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | 9.klasserne vil ikke kunne bestille på forhånd. Det handler om, hvornår de har lyst.<br>Mikroovn – det går frem og tilbage. Tre gange er den fjernet siden sommerferien, da nogle ikke kan finde ud af at bruge den.<br>Måske kan den stå, så nogen kan se den. Jakob (fra kantinen) er inviteret til elevrådsmøde<br>Emneuger – 8.-9. klasse var glade for at komme ud og lave andre ting. De var en del rundt i byen. 7. virkede ikke så glade. Der var ikke så meget frihed. Der var små individuelle opgaver.<br>Frikvarter – Elevrødderne sendt ud i klasser for at høre, hvad der blev efterspurgt. En ide kan være en "materialebank"<br>JML – vil gerne have rundboldturnering i løbet af pauserne for hele udskolingen.<br>Der tales en del om turneringer f.eks. bordtennis osv.<br><br>Dette kommer der mere om efter næste elevrådsmøde<br><br>**Formanden**<br><br>Der fornemmes i de politiske vinde, at der måske kommer midler ifht at højne det faglige niveau.<br>Vi bytter om på punkt 3 og 6 |
| 3. Gennemgang af trivselsundersøgelsen 2025<br>- Gennemgang af resultaterne i forhold til personalets trivsel.<br>- Hvad fungerer godt?<br>- Hvilke områder kræver særlig opmærksomhed? | 17.20-17-35 | **Orientering**<br><br>**Intention** – informere om skolens arbejdsmiljø | Sisse præsenterer kort processen og arbejdet med trivselsrapporten for 2025.<br>PP fra møde med medarbejdere vises og forklares.<br>Daniel og Maria fortæller lidt omkring top og bund i besvarelserne i trivselsundersøgelsen samt tiltag.<br>-Der er ting, vi ikke kan ændre på, fordi det er indenfor skiven i overenskomsten.<br>-Rammer og retning håndteres bl.a. gennem brug af "Vejen".<br>-Arbejdet med skoleplanen |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | -Tid på alle opgaver<br>-Fælles opgavebeskrivelser<br>-Fagfordelingen og rammerne drøftes.<br>-Der har været gode dialoger og opstarten er god. Der er gode tendenser i dialogerne.<br><br>Hvordan følges sygefravær pga psykisk arbejdsmiljø.<br>Der er først samme undersøgelse om 3 år. Der er årlige temperaturmålinger. Der tales om, hvordan vi måler på data.<br>SILA taler med AMR (MED-udvalg) omkring spørgeskemaer.<br><br>Der er interesse for, hvordan sygefravær håndteres. Skolen følger de kommunale retningslinjer<br><br>Der er forskellige tiltag ifht arbejde med både langtids- og korttidssygemelding.<br><br>Der ønskes kontinuerligt fokus på de årlige temperaturmålinger ifht med.arb.trivsel i skolebestyrelsen. |
| 4. Suppleringsvalg af suppleant<br>• Skal vi afholde suppleringsvalg af suppleant? | 17.35-17.40 | | Der skal findes og vælges en suppleant.<br><br>Procedure:<br>Alle laver en kort video med sig selv. Navn, funktion, hvor længe man har siddet. Slutteligt siger Sara ”Vi mangler dig…” Det sendes til Maria (Sørensen)<br>Det gøres inden bestyrelsen går herfra.<br>Må lægges på facebook. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 5. NT – arbejdsgruppe om skoledagen på Fjerritslev Skole<br>- Hvad ønsker vi at bidrage med i arbejdsgruppen?<br>- Hvilke perspektiver og opmærksomhedspunkter ønsker vi at bringe videre?<br>- Aftale om det videre input. | 17.40-18.15 | **Orientering/Drøftelse**<br><br>**Intention** – få arbejdet ind i planlægningen af skoledagen i kommende skoleår og i en arbejdsgruppe forsøge at koordinere med NT | - Kriterier der arbejdes ud fra og tages højde for<br>- Minimumstimetal pr. årgang<br>- Pausetid<br>- Skolemad<br>- Busser<br>- Klassens tid – princip<br>- Skolens værdier<br>- Elever fra omegnsskoler<br>- Præst<br>- Lokale valgfag<br><br>Hvem vil gerne være i en arbejdsgruppe og fremlægge næste gang.<br>(Svarfrist til NT: 2. november 2026)<br><br>SILA: forklarer minimumstimetal og vejl. Timetal. Der udleveres ark med dette.<br>Der er 8 busser, som skal koordineres.<br>Se ovenstående punkter for nærmere info.<br><br>Vi skal have blik for hele skolen. Alle elever i alle afdelinger.<br>Hvem har brug for hvad og hvorfor.<br><br>Arbejdsgruppe:<br>Pernille, Daniel.<br><br>På mødet den 11. november drøftes andre inputs til skema og ringetider, hvis NT siger ”nej” |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 6. Hvad tog vi med os fra besøget fra Skole og Forældre<br>- Prioriterer nogle tremaer<br>- Gennemgang af de 8 skal principper<br>- Forretningsorden<br>- Tilsyn, blive klogere på hvordan man driver skole<br>- Er der ting vi vil beslutte at arbejde videre med | | **Refleksion/drøftelse**<br><br>**Intention –** få reflekteret og vend hvad der er relevant for skolebestyrelsen at have fokus på i det kommende år og måske de næste to | Blev optaget af det økonomiske aspekt. Alting er så presset af økonomi. Hvad kan vi gøre, for at eleverne ikke bliver dem, der mangler eller taber noget.<br>Der foreslås arbejdsgrupper. Det kan lade sig gøre i børnehaven. Og på andre skoler i området.<br>Hvordan kan bestyrelsen hente midler hjem til skolen. Aktivfrikvarterer.dk kan søge fonde og gør det ganske gratis.<br>Sara fortæller, at det fyldte meget sidste år. Der blev nedsat et udvalg, som i samarbejde med borgerforeningen kunne søge midler.<br>Der laves punkt til næste gang omkring arbejdsgruppe ifht fondsmidler.<br><br>Lejrskoler – Jammerbugt Fond? Kan man søge?<br><br>Der drøftes nu bl.a. lejrskole, vandautomater som kan sættes på kommende møder.<br><br>Prioriteringslister ifht 1 år, 2 år og 4 år. Kunne være spændende at arbejde ind i.<br><br>Forretningsorden og styrelsesvedtægter skal opdateres.<br><br>Spændende at kunne tale mere om områder. Der kan laves nogle retninger ifht kvartalsmæssigt.<br><br>Opdatering af principper. Der skal laves fast rul. Se bestyrelsesarbejdet som et helhedsprincip. Til næste møde Maria Sørensen laver et overblik over alle skolens principper og de 8 SKAL-principper.<br><br>Refleksionsskemaer til principper kan bruges. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Bruge forældreråd mere – samarbejde mellem skolebestyrelse og forældreråd. Vi kan få flere stemmer fra flere. Dialogmøder en gang om året. På et kommende punkt.<br><br>Bred enighed om, at det var godt. |
| 7. Eventuelt | | | - |